**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы противодействия коррупции и экстремизму**

**Язык(и) обучения**

**русский**

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы:060009

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у слушателей представления о коррупции и экстремизме как социальных явлениях в современном обществе и нетерпимости к таким проявлениям.

В рамках курса уделяется внимание междисциплинарной содержательной характеристике коррупции и экстремизма. В процессе освоения дисциплины обучающиеся получают знания о причинах и проявлениях коррупционных нарушений, источниках экстремизма и правовом механизме противодействия коррупции и экстремизму, мерах ответственности за соответствующие нарушения.

В рамках курса также освещаются вопросы, связанные с вовлечением институтов гражданского общества в деятельность по противодействию коррупции и экстремизму.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции | Код индикатора и индикатор достижения компетенции |
| 1 | Универсальные компетенции | УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | иметь представление об общих и специфических факторах коррупции и экстремизма последствиях коррупционного поведения, коррупционных рисках в обществе, антикоррупционной культуре, механизме противодействия коррупции, экстремизма и терроризма, антикоррупционной деятельности институтов гражданского общества, мерах юридической ответственности за соответствующие нарушения. | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;  УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства;  УК-11.3. Демонстрирует знание антикоррупционных стандартов поведения,  УК-11.4. Демонстрирует уважение к праву и закону;  УК-11.5. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски;  УК-11.6. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму;  УК-11.7. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;  УК-11.8. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. |
| 2 | Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели;  УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач;  УК-2.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта;  УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  УК-2.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; |
| 3 | Универсальные компетенции | УКБ-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма | 2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. |
| УКС-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма |

Б**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, т.о. модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организовывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

**1.5. Результаты освоения курса**

*Результаты обучения*: по результатам обучения слушатель должен иметь представление о коррупции и экстремизме как социальных явлениях, причинах и последствиях коррупционного поведения, правовых основах противодействия коррупции, включенности институтов гражданского общества в механизм противодействия коррупции и экстремизма, мерах юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства.

*Компетенции*

УКБ-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

УКС-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| Любой период обучения |  |  |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Базовая часть периода обучения**

Период обучения (модуль): **Любой период обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Коррупция и экстремизм как социальные явления в современном обществе | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 2 | Конфликт интересов | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 3 | Правовой механизм противодействия коррупции | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 4 | Вовлечение институтов гражданского общества в деятельность по противодействию коррупции | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 5 | Ответственность за коррупционные правонарушения: административная и дисциплинарная ответственность | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 6 | Ответственность за коррупционные правонарушения: уголовная ответственность | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 7 | Юридические последствия проявлений экстремизма | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
| 8 | Источники экстремизма в молодежной среде | лекция |  |
| самостоятельная работа |  |
| контроль освоения модуля |  |
| Итого за модуль | | |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |

**Содержание учебных занятий**

**1. Коррупция и экстремизм ка социальные явления в современном обществе: понятие, межотраслевая характеристика.**

Юридические, экономические, социологические аспекты коррупции и экстремизма. Коррупция как негативная, устойчивая, социальная практика. Форма проявления коррупции и экстремизма. Негативное влияние коррупции и экстремизма на сферы социального взаимодействия.

**2. Конфликт интересов.**

Установление конфликта интересов. Личная заинтересованность. Круг лиц, обязанных принимать меры по урегулированию и предотвращению конфликта интересов. Механизм предупреждения и эффективного разрешения конфликта интересов.

**3.** **Правовой механизм противодействия коррупции.**

Системообразующие элементы противодействия коррупции: цель, принципы и основные направления ее осуществления. Международные обязательства в сфере противодействия коррупции. Документы ООН и иных международных организаций, международные конвенции, договоры и соглашения по вопросам противодействия коррупции. Международно-правовая помощь по уголовным делам антикоррупционной направленности. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Законы субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции. Локальные нормативные акты организаций, закрепляющие корпоративные практики противодействия коррупции.

**4. Вовлечение институтов гражданского общества в деятельность по противодействию коррупции.**

Взаимодействие государства и гражданского общества. Использование современных информационных технологий, сети Интернет, мультимедийных и электронных средств связи, каналов обратной связи между органами государственной власти, органами местного самоуправления, независимых интернет-порталов в целях формировании неприятия коррупции в обществе.

Социальная мобилизация граждан по противодействию коррупции с помощью института СМИ. Возможности современных медиа по формированию повестки антикоррупционной тематики. Инструменты привлечения внимания к проблеме и вовлечения аудитории в дискуссию и социальные проекты.

**5. Ответственность за коррупционные правонарушения: административная и дисциплинарная ответственность.**

Незаконное вознаграждение от имени юридического лица: основания привлечения к административной ответственности, условия освобождения от административной ответственности. Практика привлечения юридических и должностных лиц к административной ответственности за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывших государственных или муниципальных служащих*.*

Ответственность государственных служащих за нарушение антикоррупционного законодательства. Ответственность представителя нанимателя.

**6. Ответственность за коррупционные правонарушения: уголовная ответственность.**

Взяточничество: условия привлечения к уголовной ответственности, виды наказаний, основания освобождения от ответственности. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям. Криминалистическая характеристика взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях (на примере взяточничества).

**7. Юридические последствия проявлений экстремизма.**

Нормативное определение экстремистской деятельности. Виды ответственности за экстремистскую деятельность. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности. Ограничения в отношении лиц, включенных в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности.

**8. Источники экстремизма в молодежной среде.**

Понятие экстремизма. Основные признаки экстремистской деятельности. Современные оценки состояния молодежного экстремизма. Виды современных молодежных экстремистских объединений. Поведенческие и речевые проявление экстремизма.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 *Методические указания по освоению дисциплины*.

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн-дисциплину. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты ([stXXXXXX@student.spbu.ru](mailto:stXXXXXX@student.spbu.ru)) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.

2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.

3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

* ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
* регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
* просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

3.1.2 *Методическое обеспечение самостоятельной работы*

Освоение курса осуществляется в процессе аудивизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы).

3.1.3 *Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания*

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в онлайн формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40 % за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 % или 180 баллов.

**Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый процент выполнения, %** | **Оценка СПбГУ при проведении зачета** | **Оценки ECTS** | **Балл** |
| 90-100 | зачтено | A | 5,0 |
| 80-89 | зачтено | B | 4,5 |
| 70-79 | зачтено | C | 4,0 |
| 61-69 | зачтено | D | 3,5 |
| 50-60 | зачтено | E | 3,0 |
| менее 50 | не зачтено | F | 0,0 |

**Индикаторы компетенций и контрольно-измерительные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции | Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.) |
| 1. | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;  УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства;  УК-11.3. Демонстрирует знание антикоррупционных стандартов поведения,  УК-11.4. Демонстрирует уважение к праву и закону;  УК-11.5. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски;  УК-11.6. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму;  УК-11.7. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;  УК-11.8. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. | Контрольные задания (тестовые вопросы), направленные на проверку способности устанавливать взаимоотношения в социальной и профессиональной среде, исходя из заданной модели поведения - нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма и терроризма. |
| 2. | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели;  УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач;  УК-2.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта;  УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  УК-2.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; | Контрольные задания (тестовые вопросы), направленные на проверку способности поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной среде, исходя из заданной модели поведения - нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма |
| 3. | 2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;  2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. | Контрольные задания (тестовые вопросы), направленные на проверку способности устанавливать взаимоотношения в социальной и профессиональной среде, исходя из заданной модели поведения - нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма |

Для выполнения тестового задания отводится до 45 минут (1 академический час).

3.1.4 *Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)*

Предложенные для прохождения промежуточной аттестации тесты содержат в себе задания по любой(-ым) теме(-ам), входящей(-им) в курс (перечислены в п. 2.2 настоящей РПД). Тесты могут иметь три формы: во-первых, вопрос с четырьмя вариантами ответов, во вторых, вопрос и таблицу с двумя колонками, в каждой из которых необходимо указать правильно соответствие строк друг другу, в-третьих, задание без предложения вариантов ответов на знание хронологии.

Пример задания первого типа:

Тестовое задание.

Вопрос: Какова основная роль медиа в противодействии коррупции?

Ответы:

- обеспечение обратной связи между властью и обществом, (х)

- пропаганда антикоррупционного поведения,

- расследовательская деятельность журналистов,

- сокрытие информации о коррупционных схемах.

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук и стаж педагогической работы.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows 7–10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Не требуется

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 *Список обязательной литературы***

Не предусмотрено

**3.4.2 *Список дополнительной литературы***

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015.
2. Братановский С. Н., Зеленов М. Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Текст]: монография. - Москва: Проспект, 2019. <https://e.lanbook.com/book/149883>
3. Константинов А. Д. Коррумпированная Россия [Текст] / Андрей Константинов и Агентство Журналистских Расследований. - Москва: ОЛМА-Пресс, 2006. - 633, [5] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 632-634.
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2016. <https://znanium.com/catalog/document?id=249096>
5. Кудряшова О.А. Ограничение свободы распространения информации в целях противодействия экстремистской деятельности: конституционно-правовой аспект. Автореф. Диссертации. Санкт-Петербург, 2012.
6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018.
7. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие. – М., 2018 г. – 226 с.
8. Печкуров И.В. Противодействие коррупции в контексте национальной безопасности России: информацонно-правовые аспекты: автореферат дис. кандидата социологических наук: 22.00.04 - Ростов-на-Дону, 2016
9. Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС. 2006. № 4.  https://elibrary.ru/item.asp?id=12855781
10. Принципы и методы работы в области межкультурного воспитания, бесконфликтного общения и профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде, учебное пособие для специалистов учреждений по делам молодежи НОУ ДО «Архитектура Будущего», 2016
11. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. М., 2017. Электронный ресурс – ЭБС **Znanium.com**
12. Сухаренко А. Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6.
13. Экспертные исследования по делам и признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание) / С.А.Кузнецов, С.М.Оленников. М., 2014.

Перечень иных информационных источников

* Сайты ведущих образовательных организаций и фондов:
* «Вклад в будущее» - <https://vbudushee.ru>
* «Талант и успех» - <https://sochisirius.ru>
* «Глобальное образование» - <http://educationglobal.ru>
* «Школьная лига РОСНАНО» - <http://schoolnano.ru>
* «Неформальное образование» - <https://hr-portal.ru/varticle/neformalnoe-obuchenie>
* «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
* Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
* Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
* Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
* Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>

**Раздел 4. Разработчики рабочей программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация |
| Дмитрикова Екатерина Александровна | к.ю.н. |  | Доцент кафедры административного и финансового права СПбГУ | e.dmitrikova@spbu.ru |
| Нигматуллина Камилла Ренатовна | К. полит. н. |  | Доцент кафедры цифровых медиакоммуникаций СПбГУ | k.nigmatullina@spbu.ru |
| Савин Сергей Дмитриевич | К.с.н. | Доцент | Доцент кафедры социологии политических и социальных процессов СПбГУ | ssd\_sav@mail.ru |
| Петров Александр Викторович | Д.с.н. | профессор | Профессор кафедры экономической социологии СПбГУ | aleksandr.v.petrov@spbu.ru |
| Кушниренко Светлана Петровна | К.ю.н. | Доцент | Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики | fotina580@yandex.ru |
| Кузнецова Ирина Викторовна | К.пс.н. |  | Доцент кафедры социальной психологии СПбГУ | irin\_kuznecova@mail.ru |